

## Justificación:

**El entrenamiento en Factores humanos y Trabajo en equipo: un paradigma en seguridad del paciente.**

Uno de los mejores caminos para reducir los errores que se cometen debido a factores humanos es el CRM (crisis resource management). Este concepto fue introducido en la industria aeroespacial y posteriormente Gaba y cols. la modificaron y adaptaron a la Medicina. CRM significa **coordinación, liderazgo y utilización adecuada de los recursos disponibles para garantizar la seguridad del paciente**. CRM es también identificar eventos adversos tan pronto como sea posible y minimizar las consecuencias negativas

## Objetivos:

**GENERALES:** Entrenamiento en situaciones críticas en Neonatología, mediante escenarios simulados de Alta Fidelidad, aplicando conceptos de CRM: liderazgo, comunicación

**ESPECÍFICOS:** Reforzar los conceptos teóricos de la metodología CRM en la práctica de la Neonatología. Entrenamiento en el uso de las habilidades técnicas y no técnicas

## Dirigido a:

Profesionales sanitarios (Médicos residentes (R4) y adjuntos, DUEs) que realizan su actividad asistencial en el área de la neonatología, y que desean consolidar no sólo los conocimientos sino también adquirir herramientas para mejorar el trabajo en equipo y la comunicación eficaz

# ACTUACION EN SITUACION DE CRISIS EN NEONATOLOGIA

Formación e investigación  
**17 Octubre 2023 (16ª edición)**

## ORGANIZA:

Servicio de Neonatología  
Hospital Universitario La Paz. Madrid

## Centro de simulación CEASEC



## DIRECTORAS:

Dra. Paloma López Ortego  
Dra. Laura Sánchez García  
DUE Rocío Amorós

## Información

LUGAR: Centro de Simulación, Planta 1 IdiPaz Hospital Universitario « La Paz». Madrid.

PLAZAS: 10 **alumnos**. Enviar solicitud a: Secretaría del Centro de Simulación. (D<sup>a</sup>. Irene Cuevas) [irene.cuevas@salud.madrid.org](mailto:irene.cuevas@salud.madrid.org), indicando deseo de inscribirse en el curso.

Precio: 150 euros. (Existen becas para el personal del HULP).

Solicitada acreditación de formación continuada.

## Metodología del desarrollo los casos

El esquema de los casos será de: “*briefing*” y desarrollo del caso 15 -20 minutos de duración, seguido de “*debriefing*” 40 - 45 minutos. Se emplean 2 simuladores: Simulador de prematuros *Paul de simcharacters*, y el maniquí *baby Anne de Laerdal* con el monitor de constantes *Alsi de isimulate*.

La mayor parte del profesorado son instructores de simulación clínica, o han realizado cursos formativos de instructores en simulación

## Profesores (Grupo de Simulación neonatal del HULP):

- Paloma López Ortega. Neonatóloga. HULP. Instructora en simulación clínica
- Laura Sánchez García. Neonatóloga. HULP. Instructora en simulación clínica
- Helena Peinado. Neonatóloga HULP. Instructora en simulación clínica
- Miguel Saenz de Pipaón. Neonatólogo HULP. Instructor en simulación clínica.
- María Sánchez Holgado. Neonatóloga HULP. Instructor en simulación clínica
- Ana Sánchez Torres. Neonatóloga HULP. Instructor en simulación clínica
- Patricia Álvarez. Neonatóloga. HULP. Instructor en simulación clínica
- Ana Rosa Monteagudo. Enfermera neonatología. HULP. Instructora en simulación clínica
- Amaya Blanco. Enfermera Neonatología. HULP. Instructora simulación clínica
- Rocío Amorós. Enfermera neonatología. HULP. Instructora en simulación clínica
- Concepcion Pontijas. Enfermera neonatología. HULP. Instructora en simulación clínica
- Concepción Jiménez. Enfermera neonatología. HULP
- Ana Isabel Robledo. Enfermera neonatología HULP.
- Vanesa Gil. Enfermera neonatología HULP
- Marta Antón. Enfermera neonatología HULP
- Eva Martín. Enfermera neonatología HULP.
- Javier Rubio. Técnico de simulación clínica. CEASEC
- Sergio Rico. Técnico simulación. CEASEC

## Esquema del curso

	GRUPO A + GRUPO B
8,15-8,30	Llegada y explicación de la jornada
8,30-9,30	Introducción de conceptos de seguridad del paciente, CRM y simulación clínica
9,30-10,00	EXPLICACION DEL MATERIAL DOCENTE / escenario principal
10,00-11,00	CASO 1 Realiza grupo 1/ observa grupo 2
11,00-12,00	CASO 2 Realiza grupo 2/ Observa grupo 1
12,00-12,30	DESCANSO
12,30-13,30	CASO 3 Realiza grupo 1/Observa grupo 2
13,30-14,30	CASO 4 Realiza grupo 2 / Observa grupo 1
14,30-15,00	Cierre de la jornada, realización de encuesta